

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива,

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности
ОК 5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	- описывать значимость своей специальности	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия	- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной

	<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	направленности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности; - правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; - кредитных банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	-
практические занятия	13
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствующих элементах программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление философии из мифологии. Основной вопрос, характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Основные категории и понятия философии.</p> <p>Предмет и определение философии.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 1 «Работа с философским словарём»</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Самостоятельная работа обучающихся)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире. Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.</p> <p>2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в</p>	8 1 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9

Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	обществе. Даосизм. Учение Конфуция.		
	3. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4. Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества.	2	
	5. Средневековая философия. Философия и религия. Патристика и схоластика. А. Блаженный и Ф. Аквинский.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 2 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о философах Древнего мира. Подготовка к терминологическому диктанту.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. В том числе, практических занятий	1	
1. Практическое занятие 3 «Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы в аспекте исторического развития философской мысли»	1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о немецких философах.			

Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	1. Особенности русской философии. Русская идея.		2	ОК 7, ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий		2	
	1. Практическое занятие 4 «Работа с философским словарём»		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Практическое занятие 5 «Участие в коллоквиуме на тему: "Моя позиция, мой взгляд..."		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений о русских философах разных эпох.			
	Содержание учебного материала		4	
	Тема 5. Этапы и методы философии	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы философской, научной и религиозной картин мира Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		1		
В том числе, практических занятий		1		
1. Практическое занятие 6«Подготовка эссе на тему: «Философская система нашего времени: основные черты»		1		
Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11	
1. Онтология –основа философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2		
Тема 6. Учение о бытии и теория			4	

познания	<p>2. Гносеология — сущность учения о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>В том числе, практических занятий <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 7. Этика. Социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 7 «Подготовка эссе на тему: «Мораль современного общества» или «Эволюция общества»</p> <p>2. Практическое занятие 8 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов....»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11
<p>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности, условиях её формирования, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в жизни человека и общества. Будущее философии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11

	1. Практическое занятие 9 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: "Каким я вижу мир"». Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11
	1. Происхождение и развитие человека		
	2. Что из себя представляет человек? Основные характеристики человека.		
	3. Категории человеческого бытия.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10 «Составление интеллект-карты: "Основные характеристики человека", "Категории человеческого бытия"». 2. Практическое занятие 11 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов»	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Социальная жизнь	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11
	1. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.		
	2. Философия культуры. Философия истории.		
	3. Исторические судьбы России.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие 12 «Участие в открытом обсуждении проблемных вопросов на тему: «Человек культуры»»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психология и этика в профессиональной деятельности.», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, настенная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, презентатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 21-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 320 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии: URL <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/osnovy-filosofii> Дата обращения 26.01.2018
2. Основы философии: URL <http://works.tarefer.ru/91/100067/index.html> Дата обращения 26.01.2018
3. Основы философии: URL <https://www.booksite.ru/localtxt/can/ke/fil/2.htm#8> Дата обращения 26.01.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В. П. Основы философии [Текст]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

² За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>точность определения проблемы и возможного риска;</p> <p>целесообразность использования различных источников информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>аргументированность и последовательность высказываний;</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>контроль деятельности студентов по алгоритму;</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>соответствие выполнения работ предъявляемым критериям и требованиям оформления;</p>	<p>определение соответствия подготовленной таблицы, интеллект-карты, презентации, сообщения предложенным критериям;</p> <p>тестирование;</p>
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>обоснованность и точность словоупотребления;</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>терминологический диктант;</p>

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>	<p>обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов;</p>	<p>определение соответствия подготовленной презентации, сообщения предложенным критериям; устный опрос; контроль деятельности студентов по алгоритму;</p>
<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	<p>обоснованность и последовательность высказываний;</p>	<p>устный и письменный опрос; определение соответствия подготовленного сообщения предложенным критериям</p>
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>аргументированность и обоснованность высказываний;</p>	<p>устный и письменный опрос; оценивание эссе;</p>
<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>аргументированность и обоснованность высказываний;</p>	<p>устный и письменный опрос; оценивание эссе;</p>
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>	<p>аргументированность и обоснованность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов;</p>	<p>устный и письменный опрос; оценивание эссе;</p>

специальности; средства профилактики перенапряжения;		
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	целесообразность использования возможностей и применения средств информатизации для выполнения профессиональных задач;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям; контроль деятельности студентов по алгоритму;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	развёрнутость, обоснованность и последовательность высказываний; точность и грамотность словоупотребления;	оценивание эссе, устный и письменный опрос; терминологический диктант;
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	точность определения проблемы и возможного риска; целесообразность структурирования информации; грамотность выполнения работы.	устный и письменный опрос; определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям; контроль деятельности студентов по алгоритму.
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или	обоснованность, целесообразность,	контроль деятельности

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>последовательность выполнения работы;</p> <p>рациональность распределения времени на выполнение задания;</p> <p>точность определения проблемы и возможного риска</p>	<p>студентов на практическом занятии;</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>целесообразность, грамотность выполнения работы;</p> <p>продуктивность поиска, анализа и оценки информации</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии;</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>обоснованность и точность словоупотребления;</p> <p>аргументированность высказываний</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии;</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>обоснованность соблюдения</p>	<p>контроль деятельности</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>поведенческих алгоритмов; своевременность и динамика профессионального и личностного развития, планирования самообразования; эффективность работы в микрогруппе</p>	<p>студентов на практическом занятии, устной беседе</p>
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>обоснованность и точность словоупотребления; аргументированность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии;</p>
<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>аргументированность высказываний; точность определения приоритетных задач социально-экономического развития</p>	<p>устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии</p>
<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>точность определения проблемы и возможного риска; аргументированность и обоснованность высказываний</p>	<p>устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии</p>
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики</p>	<p>аргументированность и обоснованность высказываний; обоснованность соблюдения поведенческих алгоритмов</p>	<p>устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии</p>

перенапряжения характерными для данной специальности		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	целесообразность использования возможностей и применения средств информатизации	определение соответствия подготовленной презентации, сообщения предложенным критериям
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	развёрнутость, обоснованность и последовательность высказываний; точность и грамотность словоупотребления	устный и письменный опрос; контроль деятельности студентов на практическом занятии
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	обоснованность, логичность высказываний; целесообразность структурирования информации; грамотность выполнения работы	контроль деятельности студентов на практическом занятии; устный и письменный опрос

источники финансирования		
--------------------------	--	--